

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа села Ахмерово муниципального района Ишимбайский район
Республики Башкортостан

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ СОШ с.Ахмерово

(протокол №3 от 15 апреля 2020 г.)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ с.Ахмерово

Д.Я.Хайбуллин

15 апреля 2020 г.



Отчет о результатах самообследования
МБОУ СОШ с.Ахмерово МР Ишимбайский район РБ
за 2019год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа села Ахмерово муниципального района Ишимбайский район Республики Башкортостан
Руководитель	Дарвиш Ягангирович Хайбуллин
Адрес организации	453235, РБ, Ишимбайский район с. Ахмерово, ул. Школьная, д. 1
Телефон, факс	8(34794)7-43-33
Адрес электронной почты	soshahmer@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное казенное учреждение управления образования МР Ишимбайский район РБ
Дата создания	1985 год
Лицензия	Выдана «21» декабря 2011 г, серия 02 №002222, регистрационный номер <u>1411</u>
Свидетельство о государственной аккредитации	Выдана 18"апреля 2013 г. <u>Управлением по контролю и надзору в сфере образования РБ</u> , серия 02А01 N 0000460, срок действия свидетельства с "18 " апреля 2013 г. до "18" апреля 2025 года.

МБОУ СОШ с.Ахмерово расположена в на окраине села Ахмерово. Все семьи обучающихся проживают в частных домах .

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей, сотрудничая с организациями допобразования муниципального района : ДДЮТ, СЮТ, ИДЮСШ

II. Оценка системы управления организацией

Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Главной структурой организующей методическую работу учителей – предметников, являются школьные методические объединения:

-Методическое объединение начальных классов

-МО учителей гуманитарного цикла(рус.яз/лит, баш.яз/лит, история, обществознание,МХК, ИКБ)

-МО учителей естественно- математического цикла(математика , физика, ИКТ, биология, география, химия)

- МО учителей физвоспитания, технологии, ИЗО.

Это один из управляющих органов школы, способствующий повышению профессиональной мотивации, методической культуры учителей и развитию их творческого потенциала.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Родительский комитет.

По итогам 2019 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФКГОС СОО).

В МБОУ СОШ с.Ахмерово, в результате использования новых педагогических технологий, осуществления личностного подхода к ученикам не имеет неуспевающих учащихся. Благодаря специальному образом организованной деятельности педагогического коллектива отсутствует снижение качества обучения школьников при переходе с одного образовательной уровня на другой. Единая методическая тема школы «Творческое развитие личности в процессе личностно-ориентированного подхода в обучении с использованием современных образовательных технологий»

В 2019 году работа педагогического коллектива была направлена на достижение следующей цели:

- развитие понятийного мышления, обеспечивающей качество обучения, через:

- изучение закономерностей учебной деятельности для повышения эффективности обучаемости;
- развитие обучаемости через формирование у учащихся умственных действий;

Проведённая работа помогла в изучении закономерностей учебной деятельности для эффективной ее организации по развитию обучаемости учащихся:

- в определении методической основы процесса обучения;
- в создании необходимых предпосылок и условий для получения качественного, доступного образования.

Поставленные задачи решались через качественный анализ кадрового состава совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекцией знаний, умений и навыков, учебной деятельности учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, совершенствование педагогического мастерства учителей, анализ деятельности методических объединений по использованию ИКТ, ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой.

Воспитательная работа.

Приоритетными направлениями в воспитательной работе являются:

- ❖ **Гражданско-патриотическое**
- ❖ **Культурологическое**
- ❖ **Трудовое**
- ❖ **Здоровьесберегающее**

В нашей школе много внимания уделяется на приобщение детей к культуре предков, возрождение народных традиций, формирование и укрепление лучших традиций.

По этому направлению удачно работают кружки «Юный фольклорист», «Краеведение», богатый школьный краеведческий музей.

Много внимания уделяем трудовому воспитанию обучающихся. Летом они занимаются в пришкольном участке, выращивают овощи. К каждому классу прикреплены цветочные клумбы. Каждый класс по своему вкусу оформляет эти клумбы, осенью подводим итоги, учитываем разновидности цветов. В этом конкурсе участвуют все классы с удовольствием.

В школе проведена большая работа по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей. Проведены занятия, лекции для учителей специалистами ЦПМСС и специалистами центра «Инсайт» по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся.

Школа имеет благоприятное социально-культурное окружение, взаимодействует с внешкольными учреждениями, культурно-просветительскими учреждениями это: - ДДЮТ, СДК с.Ахмерово, библиотека сельского поселения.

МБОУ СОШ с.Ахмерово имеет яркие традиции: «День знаний», торжественные линейки, конкурсы, «Дни самоуправления», «Последний звонок», «Новогодний карнавал».

Достижения 2019 года:

Фестиваль « Детские народные игры»- Гран-при(Хайруллина Р. А,.)

Муниципальный конкурс рисунков « День Победы »- Аминова А.- 2-ое место

Вокальный конкурс «Весенняя капель», Насыров А. – 2 место (педагог ДО- Хайруллина Р.А.),фестиваль «Радуга талантов» Маликов Артур – 2 место, Насыров А. – 1 место(вокал, педагог ДО- Хайруллина Р.А.

фестиваль «Радуга талантов» Мурзабаева Э - 2место, Хакимгузина Ю-1 место(ИЗО,) педагог ДО- Давыдова Н.М, Рахимова А.С.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;(Природа и мы)
- культурологическое;(История в лицах, Произведения на английском языке)
- техническое;(Обработка древесины)
- художественное;(Вокал, Искусство)
- физкультурно-спортивное.(Легкая атлетика , Лыжные гонки, Шахматы)

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2019 года. По итогам опроса 86 обучающихся и 47 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 37 процентов, культурологическое – 30 процентов, техническое – 17процентов, художественное – 45 процентов, физкультурно-спортивное – 45 процентов

Количество обучающихся, занятых в кружках и секциях					
В образовательном учреждении		В учреждениях дополнительного образования детей			В детских юношеских спортивных школах
Количество кружков в ОУ	Количество детей, занятых в кружках на базе ОУ	в ДД(Ю)Т	в ДЭБЦ	в СЮТ	ДЮСШ№1 Лыжная база
9	64	30	-	24	24

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2016–2019 годы

№ п/п	Параметры статистики	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	На конец 2019 года
1	Количество детей, обучавшихся на	92	94	92	86
	конец учебного года, в том числе:				
	– начальная школа	48	50	52	43
	– основная школа	39	39	35	38
	– средняя школа	5	5	5	5
2	Количество учеников, оставленных				
	на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	1	–
	– основная школа	–	–		
	– средняя школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–		
	– среднем общем образовании	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	0	0	0	–
	– средней школе	0	2	0	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом сохраняется количество обучающихся Школы.

Обучающихся с ОВЗ в 2019 году : 1-4 классах-11 обучающихся,5-9 классах:12 обучающихся, 3 ребенка- инвалида.(из них 2 ребенка ОВЗ 8 вида с обучением на дому).Они обучаются по адаптированным образовательным программам, согласно рекомендациям ПМПК.

В 2019 году школа продолжает успешно реализовывать рабочую программу «Второй иностранный язык: турецкий », которую внесли в основные образовательные программы основного общего образования в 2018 году.

Количество обучающихся ,которые изучают английский,родной(башкирский)язык и второй иностранный язык :

Иностранный язык	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
Английский язык	2-4 (35 уч.)	5-9 (24уч.)	11 (5 уч.)
Второй иностранный язык		8-9классы(12 об)	
Родной(башкирский) язык	43	38	5

МБОУ СОШс.Ахмерово работает по графику 5-дневной рабочей недели для учащихся 1-11 классов, одна смена, начало занятий 8.30, окончание занятий-15.45, продолжительность учебного часа в 1 классах в 1 триместре составляет 35 минут,в январе-мае по 45 минут , 45 минут для учащихся 2-11 классов.

Расписание занятий предусматривает перерыв достаточный продолжительности для питания обучающихся, после первого ,второго , пятого и шестого уроков 10 минут, после третьего , четвертого урока 20 минут .

Продолжительность учебного года для учащихся 1,9,11 класса -33 недели, для учащихся 2-8 классов 35 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года – 30 календарных дней, летом – не менее 8 календарных недель.

Режим питания

Организации питания школьников уделяется большое внимание. Питание отвечает санитарно-эпидемиологическим нормам, соблюдается калорийность и разнообразие в приготовлении обедов. Стоимость питания в 2019 году составила 30 рублей в день, с 2-х разовым питанием, дети из многодетных семей,ТЖС, дети ОВЗ питаются бесплатно.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году

Классы	Всего об	Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Не успевают		Переведены услов
			Всего		Из них н/а		

	уч-ся											НО	
		Ко л- во	%	С отметк ами «4» и «5»	%	С отметка ми «5»	%	Ко л- во	%	Ко л- во	%	Кол- во	%
2	9	9	100	4	47	0		0	0	0	0	0	0
3	12	12	100	5	48	0		0	0	0	0	0	0
4	14	14	100	4	34	1		0	0	0	0	0	0
Итого	35	35	100	13	48	1	3	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 2 процента (в 2018 был 50%), процент учащихся, окончивших на «5», тоже в минусе, т.к. отличники из 4 класса перевелись в 5 класс.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них		Окончили		Окончили		Не успевают				Переведены	
		успевают		год		год						условно	
		Кол- во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол-во	%
5	17	17	100	5	47	1	2	0	0	0	0	0	0
6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	8	8	100	4	50	0	0	0	0	0	0	0	0

8	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0
9	8	8	100	2	27	1	2	0	0	0	0	0	0
Итого	38	38	100	13	47	2	2	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 2,8 процента (в 2018 был 33,7%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2018 – 2%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 11 классов по показателю «успеваемость» в 2019 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевающих		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
				Всего				Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
11	5	5	100	3	60	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	5	5	100	3	60	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 учебном году без изменений и (в 2018 было 60%).

В 2019 году выпуска 11 класса не было, 9 класс окончили 11 обучающихся и поступили в ссузы РБ

Результаты сдачи ОГЭ 2019 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	11		0	3	8
Русский язык	11		1	3	7
Общество	1			1	
ИКТ	4			3	1
Башкирский язык	4		2	2	

В 2019 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ. Из 11 обучающихся, прошедшие ГИА в 2019г., 7 обучающихся ОВЗ(ГВЭ)

В 2019 году учащиеся 9-х классов впервые сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Результаты успешны, все получили «зачет» за итоговое собеседование.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс	Пере шли в 10-й класс	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в ВУЗ	Поступили в профессиона льную ОО	Устроил ись на работу	Пошл и на срочн ую служб у по призы
		Школ ы	друго й ОО						

									ву
2017	9	5	0	5	0	0	0	0	0
2018	8	5	0	3	5	5	0	0	0
2019	11	0	0	0	0	0	0	0	0

В 2019 году выпускники 9-го класса, все поступили в ссузы РБ, т.к. не было возможности комплектовать 10 класс.

Выпускников 11 класса, поступающих в ВУЗ, стабильно растет, обучающиеся осознанно выбирают предметы по выбору для дальнейшего поступления и обучения в вузах РБ.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Основной задачей управленческой деятельности являлся контроль со стороны администрации за исполнением требований ФГОС. Контроль осуществлялся на основании плана работы школы. В учреждении разработаны локальные акты о ВСОКО, изданы приказы. По итогам контроля деятельности составлялись аналитические материалы. Внутренняя система качества образования строилась в соответствии с целью и задачами школы. Администрация школы использовала различные формы контроля: тематический, фронтальный, индивидуальный, классно-обобщающий, обзорный, посещались уроки и учебные занятия. Результаты ВСОКО и ВШК обсуждались на совещаниях, педсоветах.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работают 12 педагогов. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование, 11 – высшее образование. В 2019 году аттестацию прошли 2 человека – на первую квалификационную категорию.

Кадровый потенциал является наиболее важным ресурсом, позволяющим обеспечивать высокое качество образования. Руководство школы уделяет внимание созданию благоприятных условий для поддержки и профессионального развития своих педагогов. Уже на протяжении многих лет сохраняется число постоянных учителей, что очень важно для поддержания культуры, традиций школы, накопления опыта.

По итогам 2019 года:

Образовательный и профессиональный уровень педагогов

В школе работают 12 педагогов

Квалификационные категории педагогических работников:

- высшая квалификационная категория – 1 чел. – 10%
- первая квалификационная категория – 8 чел. – 36,1 %
- соотв. занимаем. должности – 3 чел. – 23,7 %

Педагогов отличает единство взглядов, высокий профессионализм и стремление к установлению партнерских отношений с обучающимися и их родителями.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 1756 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 543 единиц в год;
- объем учебного фонда – 1154 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1154	200
2	Педагогическая	78	46
3	Художественная	745	52
4	Справочная	21	11
5	Языковедение, литературоведение	86	8
6	Естественно-научная	12	4
7	Техническая	9	2
8	Общественно-политическая	10	7

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 23 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 15.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 24 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Библиотека подписана на периодические издания и каждый год обновляется фонд художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материальную базу учебного процесса составляет: 1 здание школы, 14 учебных кабинетов, 1 спортивный зал, столовая, библиотека, и ряд других служебно-административных помещений. Система кабинетов, созданная в школе, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям для обеспечения работоспособности и правильного физического развития обучающихся. Оснащение не в полной мере соответствует современным требованиям к уровню оснащённости учебно-наглядными пособиями и учебным оборудованием, техническими средствами обучения.

В целях улучшения материально-технического оснащения учебно-воспитательного процесса проделана следующая работа:

1. Работает скоростной Интернет. Организован плановый доступ учащихся и педагогов школы к ресурсам сети Интернет.

2. Установлена пожарная, охранная сигнализация в здании школы. Имеется видеонаблюдение.

3. Сделан косметический ремонт в здании школы.

Оснащённость современными ИКТ :

В МБОУ СОШ с.Ахмерово имеется 10 компьютеров, 3 принтера.

Из 14 компьютеров 5 располагается в кабинете информатики, 1 в кабинете начальных классов, 1 в кабинете истории, со всех компьютеров имеется выход в Интернет. Ведётся электронный журнал Дневник.ру.

Имеется электронная почта, e-mail – soshahmer@yandex.ru

Сайт - soshahmer.narod.ru с.Ахмерово .

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2019 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	86
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	43
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	38
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	5
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от	человек (процент)	35

общей численности обучающихся		
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	64
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	47
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые	человек	45 (5%)

принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	20 (21%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		11
– высшим педагогическим образованием		11
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		1 (10%)
– первой		8 (80%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0 (0%)
– больше 30 лет		4 (35%)

Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		5 (36%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,12
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	4
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	86 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,09

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	42 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	42 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	42 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	42 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 / 50 %

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации,

что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.