

 **1.Общая система образовательной, научно-методической, экспериментальной и внеурочной деятельности образовательного учреждения.**

1. **Полное наименование учреждения:** Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа села Ахмерово муниципального района Ишимбайский район Республики Башкортостан

**2.Тип образовательного учреждения:** муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

**3 Вид:** Средняя общеобразовательная школа

**4.Юридический адрес:** 453235, Республика Башкортостан, Ишимбайский район, село Ахмерово , ул. Школьная, д. 1

**Телефон** 8(34794)74-3-33

**e-mail: soshahmer@**yandex.ru

**5.Лицензия на право осуществления образовательной деятельности в объеме начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования –** серия 02 № 002222

1. **Учредитель:** Муниципальное бюджетное учреждение отдел образования г. Ишимбая и Ишимбайского района
2. **Год постройки школьного здания**: *.* 1985 год
3. Фактическое число обучающихся 94,обучаются в одну смену (начало занятий в 9.00).
4. **Экспериментальная деятельность в образовательном учреждении за отчетный период:**
	* Введение с 01.01 2009 года новой системы оплаты труда
5. В школе ведутся кружки на базе ДДЮТ, ДЮСШ, ДЭБЦ, СЮТ

**2. Состав обучающихся .**

**Содержание учебного процесса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ступени обучения** | **Кол-во классов** | **Количество обучающихся** | **Профиль обучения** |
| **1-4** | 4 | 50 | - |
| **5 -9** | 5 | 39 | - |
| **11** | 1 | 5 | - |

**Социальный паспорт обучающихся**

Адрес ОУ: Ишимбайский р-н, с. Ахмерово, улица Школьная,1

 Директор: ХайбулллинДарвишЯгангирович

Зам. директора по УВР Гилязева Лейла Гильметдиновна

Общее количество обучающихся: 94

Количество классов -10 комплектов

Количество учителей -15 ( из них 3 внеш. сов) , классных руководителей -10

Количество малообеспеченных семей 17

 Несовершеннолетних детей в них -25

Количество многодетных семей -18

 Несовершеннолетних детей в них -25

Количество семей-беженцев (официально зарегистрированных) -0

 Несовершеннолетних детей в них-0

Количество семей из стран ближнего зарубежья -0

Количество сирот и детей, находящихсяпод опекой и попечительством- 4

Количество детей, воспитывающихся в патронатных семьях-1

Количество детей, воспитывающихся в приёмных семьях -0

Количество детей-инвалидов-3

Количество детей с ЗПР, прошедших ПМПК (г.Салават) всего по школе -29

Количество детей-беженцев-0

Количество детей из стран ближнего зарубежья\_-0

Количество полных семей - 76

Количество неполных семей 14

 Несовершеннолетних детей в них 18

Матери – одиночки (официальный статус) – 0

 Несовершеннолетних детей в них\_0

Семей, где воспитывает один отец- 2

 Несовершеннолетних детей в них - 4

Семьи, где дети воспитываются родственниками, не оформившие опеку\_-0

 Несовершеннолетних детей в них\_-0

Количество семей, где оба родителя не работают-28

Количество семей, где работает один из родителей- 43

Количество несовершеннолетних, состоящих на учете в

ПДН-0

ГНД-0

ВШУ (включая состоящих на учёте в ОДН) -3

**3.Структура управления образовательным учреждением, включая наличие органов общественного самоуправления.**

 В управлении образовательным учреждением, наряду с директором, участвуют различные коллегиальные органы, чья деятельность регулируется локальными актами. Особую роль в современных условиях отводится Управляющему совету школы – органу общественного самоуправления, состоящего из представителей родительской, педагогической, ученической общественности, представителя Учредителя и профкома школы. Управляющий совет определяет основные направления развития образовательного учреждения.

**4. Условия и ресурсы эффективного осуществления образовательного процесса (материально-техническая, информационно-технологическая, учебно-лабораторная база).**

 Школьное здание площадью *-* 2988,5кв.м

* Площадь земельного участка - 1 га
* Количество учебных кабинетов – 15
* Кабинет директора – 1
* Кабинет завуча – 1
* Учительская - 1
* Лаборанских - 2
* Количество компьютерных классов: - 1.
* Наличие спортзала площадью – 177,2 кв.м
* Наличие столовой , количество посадочных мест – 65
* Библиотека – 1

**5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Непременным условием эффективной организации образовательного процесса является его материально-техническое оснащение.

В школе имеются 15 учебных кабинетов, кабинет информатики, библиотека( с читательским залом), 1 спортивный зал. В начальных классах установлены ученические столы и стулья, соответствующие возрастным особенностям обучающихся.

**6.1. Организация питания на начало учебного года**

**1. Охват питанием**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование ОУ | Всего питающихся, чел. | Предоставляемый вид питания |
| Завтрак, чел/% | Стоимость, руб. | Обед, чел/% | Стоимость, руб | Полдник, чел/% | Ст-ть, руб. | Количество учащихся только через буфет |
| МБОУ СОШ села Ахмерово | 94 | - | - | - | 31,73 р-малообеспеченные и обеспеченные,31р.73 к-многодетные | 100% | - | - |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование ОУ | Численность учащихся | Охват питанием |
| всего | 1-4 классы | 5-9 классы | 10-11 классы | Всего | 1-4 классы | 5-9 классы | 10-11 классы |
| всего | % | всего | % | всего | % | всего | % |
| МБОУ СОШ села Ахмерово | 94 | 50 | 39 | 5 | 94 | 100% | 50 | 100% | 39 | 100% | 5 | 100% |

**2. Готовность столовых к началу учебного года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование ОУ | Количество столовых | Количество столовых, имеющих сертификат соответствия безопасно-сти производства | Количество вновь построенных столовых и буфетов (наименование школы) | В них посадочн. мест | Приобретено посуды, кухонного инвентаря, спецодеж-ды и моющих средств в 2013-2014 г. | Приобретено технологическо-го оборудования | Необходимое количество технологического оборудования (ед.) |
|  | Сред-ние школы | Осно-вные школы | Началь-ные школы | Сумма (тыс.руб.) | От реализации пищевых отходов | Ед. | Сумма (тыс.руб.) | Холодильного | Тепло-вого | Механического | Мебели |
| МОБУ СОШ села Ахмерово | 1 | - | - | 129.032018 | 0 | 65 | 3000 моющие средства, посуда  | 1200руб | - | - |  | - | - |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование ОУ | Столовые | Буфеты-раздаточные | Помещение для питания в начальных школах, где нет столовых | Количество столовых, работающих на печном отоплении | Количество столовых, имеющих | Количество картофеле- и овощехранилищ |
| Работающие на сырье | Работающие на полуфабрикатах |
| всего | в них посадочн. мест | всего | в них посадочн. мест | всего | в них посадочн. мест | всего | в них питается детей | канализацию | водопровод | всего | емкость в тн. |
| МБОУ СОШ села. Верхнеиткулово | 1 | 60 | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 1 | - | 0 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование ОУ | Муниципальные | Потребительская кооперация | Комбинаты школьного питания | Сельскохозяйственные предприятия (колхозы, совхозы) | Базовые школьные столовые | Частные предприятия | Воинские части | И другие (указать) |
| Коли-чествостоло-вых | В них питается учащихся | Коли-чествостоло-вых | В них питается учащихся | Коли-чествостоло-вых | В них питается учащихся | Коли-чествостоло-вых | В них питается учащихся | Количе-ствостоло-вых | В них питается учащихся | Коли-чествостоло-вых | В них питается учащихся | Коли-чествостоло-вых | В них питается учащихся | Коли-чествостоло-вых | В них питается учащихся |
| МБОУ СОШ села Ахмерово | 1 | 94 | - | - | - | - | - | - | 1 | 94 | - | - | - | - | - | - |

**4. Ведомственная принадлежность столовых**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование ОУ | Площадь земельных наделов (га) | Заготовлено (ц) |
| Средние школы | Основные школы | Начальные школы | Средние школы | Основные школы | Начальные школы |
| картоф. | овощи | картоф. | овощи | картоф. | овощи | картоф. | овощи | картоф. | овощи | картоф. | овощи |
| МБОУ СОШ села Ахмерово | 0,35 га | 0,45 га | - | - | - | - | 85 кг | 80 кг | - | - | - | - |

**5. Обеспечение столовых продукцией подсобных хозяйств-0**

**6. Использование витаминизированных продуктов питания (за 2017-2018учебныйгод)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование ОУ | Использование продукции промышленного производства, обогащенной витаминами и микроэлементами | С-витаминизация |
| Наименование продукта  | Сумма затраченных средств, тыс.руб. в месяц | Количество учащихся, охваченных С-витаминизацией | Сумма затраченных средств, тыс. руб. |
| Чел. | % к общему кол-ву |  |
| МБОУ СОШ села Ахмерово | Сок «Золотой шар» | - | 94 | 100% | 14456р |

**.**

**7.Кадры**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование ОУ | Численность работников образования | Численность поваров, прошедших обучение на курсах повышения квалификации (чел.) | Образовательное учреждение, проводившее курсы повышения квалификации |
| Средние школы | Основные школы | Начальные школы |
| всего | в т.ч.поваров | в т.ч. с образо-ванием по специаль-ности | всего | в т.ч. поваров | в .т.ч. с образо-ванием по специаль-ности | всего | в.ч. поваров | в т.ч. с образо-ваниием по специаль-ности |
| МБОУ СОШ села Ахмерово | 15 учителей +2 работника пищеблока | 1 | 1 | - | - | - |  |  |  | 1 | 2011 год, июль, МО РБ государственное образовательное учреждение начального профессионального образования профессионального образования Профессиональный лицей №1 №76 , г.Ишимбай,РБ |

**7.ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ**

Безопасность в школе обеспечивается **на основе принципов:**

• соблюдения баланса жизненно важных интересов обучающихся и пер­сонала;

• взаимной ответственности обучающихся и персонала;

Администрация **решает задачи:**

• реализации государственной политики и требований нормативных пра­вовых актов в области обеспечения безопасности в образовательных учреждениях, направленных на защиту здоровья и сохранение жизни обучающихся и персонала школы;

* создания и поддержания защищенности объектов школы;

• совершенствования системы безопасности.

Для решения вышеуказанных задач в школе разработан локальный норма­тивный акт "План действий администрации школы по предупреж­дению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время".

В школе имеется пакет документов по пожарной безопасности:

• договор на обслуживание автоматической пожарной сигнализации;

• акт проверки работоспособности систем оповещения о пожаре;

• акт проверки наличия и исправности первичных средств пожароту­шения;

• акт о замере сопротивления изоляции электрических сетей;

• приказ о назначении ответственных за противопожарную безопасность объектов лицея;

• инструкция о мерах пожарной безопасности;

• инструкция дежурному администратору по пожарной безопасности;

• план действий администрации и работников лицея в случае возникно­вения пожара;

• памятка о пожарной безопасности.

Для повышения уровня безопасности обучающихся, персонала в школе ус­тановлены пожарная сигнализация и кнопки экстренного вызова милиции.

В 2015 г. был проведен монтаж автоматической пожарной сигнализации. Все объекты школы оборудованы первичными средст­вами пожаротушения, в 2016 г. видеонаблюдение По плану проводятся тренировки с обучающимися и работниками школы по эвакуации из зданий в случае возникновения пожара и других чрезвычайных ситуаций.

На классных часах систематически проводится разъяснительная работа по соблюдению правил пожарной безопасности, а также правил поведения в случае возможных терро­ристических актов и других чрезвычайных ситуаций с персоналом и учащимися.

В рамках программы по предмету "Основы безопасности жизнедеятельности" учащиеся обучаются правилам безопасного поведения при возникновении пожаров и в других чрезвычайных ситуациях.

Осуществляется постоянный контроль состояния запасных выходов (их в здании 5) и путей эвакуации при пожаре и других чрезвычайных ситуациях.

**8.Воспитательная работа МБОУ СОШ с Ахмерово за 2017/2018 учебный год.**

1. **Количество обучающихся в ОУ** – 924
2. **Кадры, обеспечивающие воспитательную работу в школе:**

Классные руководители – 10 учителей;

Социальный педагог – нет;

Заместитель по ВР-нет;

1. **Наличие кабинетов у специалистов** – имеется;
2. **Актового зала в школе нет, библиотека имеется, спортивный зал – имеется;**
3. **Стенды – оформления в школе:** уголок ПДД, , стенд « Талантливые дети», стенд отличников и ударников, « Спортивная панорама», «Здоровье в твоих руках», « Наши ветераны»,» Наши достижения», стенды по ОТ,ПБ, «Осторожно, терроризм!»
4. **Программы в воспитательной работе:**

 • Гражданско-патриотическое «Я- патриот своей Родины»

 • Программа дополнительного образования.

 • «Здоровье»

**Приоритетное направление в воспитательной работе.**

* **Гражданско-патриотическое**
* **Культурологическое**

 В нашей школе много внимания уделяется на приобщение детей к культуре предков, возрождение народных традиций, формирование и укрепление лучших традиций.

 По этому направлению удачно работают кружки «Юный фольклорист», « Краеведение», богатый школьный краеведческий музей.

 **Трудовое**

 Много внимания уделяем трудовому воспитанию обучающихся. Летом они занимаются в пришкольном участке, выращивают овощи. К каждому классу прикреплены цветочные клумбы. Каждый класс по своему вкусу оформляет эти клумбы, осенью подводим итоги, учитываем разновидности цветов. В этом конкурсе участвуют все классы с удовольствием.

**7.Задачи учебного года:**

1. Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом.
2. Создание  необходимых условий для  реализации основной образовательной программы начального общего образования.
3. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
4. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, формирование стремления к здоровому образу жизни.
5. Совершенствование условий взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство.
6. Привлечение внешкольных учреждений к сотрудничеству для развития творческих, интеллектуальных, индивидуальных  возможностей учащихся.

**8.Вопросы рассмотрения в текущем учебном году по воспитательной работе на педсоветах:**

03.09.17 г. «Принятие воспитательного плана работы на учебный год» - Хайруллина Р.А.

25.04.18 г. – « Какие мы воспитатели. Советы родителям»- Кутушева Г.М.

 На совещаниях:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 202.09.2017г. | 1. Планирование воспитательной работы.
2. Организация работы кружков и секций.
 |  Гилязева Л.ГКлассные руководители |
| 10.09.2017г. | 1. Подготовка и проведение праздника цветов.1-4 кл., Осеннего бала 5-11 кл2. Подготовка и проведение Дня Учителя.3. Анализ планов воспитательных работ классных руководителей. | Гилязева Л.ГКлассные руководители |
| 08.10.2017г. | 1. Анализ проведения Дня Учителя.
2. Анализ проведения праздника цветов.
3. Подготовка и проведение Дня Республики
 | Гилязева Л.ГКлассные руководители |
| 04.11.2017г. | 1. Анализ проведения Дня Республики
2. Подготовка и проведение праздника Урожая.
3. Анализ проверки дневников учащихся.
 | Гилязева Л.ГКлассные руководители  |
| 10.12.2017г | 1. Подготовка к новогодним праздникам.
2. Анализ посещенных классных часов.
 | Гилязева Л.ГКлассные руководители |
| 15.01.2018г. | 1. Анализ мероприятий, проведенных во время зимних каникул. 2. О проведении встречи со студентами.
 | Гилязева Л.ГКлассные руководители |
| 01.02.2018г. | 1. О проведении месячника по гражданской обороне.
2. О профилактической работе по предупреждению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних.
 | Гилязева Л.ГКлассные руководителиХайбуллин Д.Я |
| 03.03.2018г. | 1. Анализ работы классных руководителей с детьми группы риска и неблагополучными семьями.
2. Анализ посещаемости кружков и секций.

3.Организация и проведение праздника 8 марта | Гилязева Л.ГКлассные руководители |
| 02.04.2018г. | 1. «Проведение Недели Здоровья.
2. О проведении месячника « Я и профессия моя»
3. Подготовка к празднованию Дня Победы.

П | Гилязева Л.ГКлассные руководители |
| 05.05.2018г.30.05.2018г. | 1. Анализ уровня воспитанности учащихся.
2. Подготовка и проведение праздников ,посвященных окончанию учебного года.
3. Отчет классных руководителей о проведенной воспитательной и профилактической работе.
4. Анализ всего учебно - воспитательного процесса за 2017-2018 уч. год.
 | Гилязева Л.ГКлассные руководители |

1. **Межведомственное взаимодействие.**

Сотрудничаем с ОДН, СДК с.Ахмерово, ФАП, сельской библиотекой, СЮТ,ДД(Ю)Т, «Инсайт»

СДК: Насырова А.Х-худ. Рук.СДК Ахмерово, Гайнуллин Р. М. –директор СДК Ахмерово

* «День Учителя»-
* «Золотой каблучок» - дискотека для учащихся 1- 7 классов,
* «Здравствуй, Новый год» дискотека для учащихся 7-9 классов
* Конкурс «Сылукай»
* Концерт «День защитника Отечества»,
* Праздничный концерт «Салют Победы», акция «Полк бессмертных»,
* Детский сабантуй.

ФАП – фельдшер Латыпова Альфия Мухтаровна:

* Медосмотр обучающихся;
* Прививки по графику;
* Лекция «Нужно ли бояться прививок»-1-5 классы, Распространение памятки о пользе прививок.
* Лекция «Чем опасен эпидемический паротит» Распространение памятки о пользе прививок. «Профилактика дифтерии», «Профилактика кори»; 7-8 классы

Сельская библиотека - библиотекарь – Насырова А.Х

* «Здравствуй,я -новая книга»
* «День Учителя»-

СЮТ – Шашечный турнир;

ДД(Ю)Т-конкурсы,выставки,конференции;

Центр « Инсайт»:

* Родительское собрание;
* Индивидуальные беседы с обучающимися;
* Беседы с обучающимися 7-8 классов;

**9.Общешкольные мероприятия.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование мероприятия** | **Ответственный** | **Участники** |
| **Патриотическое. Гражданско – патриотическое** |
| «С праздником, Республика» - концерт- викторина | Насырова А.Х.Гилязева Л.Г. | 5-9 классы |
| Смотр строевой песни | Хайруллина Р.А.,Кутушев С.М. | 2-11 классы |
| «А ну-ка, парни!» военно-спортивные соревнования | Кутушев С.М. | 5-9 классы |
| День Победы. Вахта памяти. Концерт. Акция «Полк бессмертных» | Хайруллина Р.А., Рахимов Г.Г. | 2-11 классы |
| Военно-спортивная игра «Зарница» | КутушевС.М.,классные руководители | 5-9 классы |
| **Духовно – нравственное воспитание** |
| День Знаний. Торжественная линейка | Хайруллина Р.А., Хайбуллина Г.Х. | 1-11 классы |
| День пожилых людей | Хайруллина Р.А., | 2-11 классы |
| День учителя | Хайруллина Р.А.,СДК,род. комитет | 5-11 классы |
| «Осенний бал» | Аралбаев А.А. | 5-11 классы |
| День матери | Хайруллина Р.А., | 2-7 классы |
| Новогодние чудеса 1-4 классы5,9-11 классы | Хайруллина Р.А., Хайбуллина Г.Х.Гилязева Л.Г. | 1-11 классы |
| Встреча со студентами | Имильбаева Р.Б. | 5-11 классы |
| Конкурс «Асылегеттар» | Хайруллина Р.А., | 7-9 классы |
| 8 марта – праздничный концерт | Хайбуллина Г.Х. | 2-4 классы |
| **Спортивное воспитание** |
| День бегуна | Кутушев С.М. | 2-11 классы |
| Веселые старты 5-7 классы | Кутушев С.М. | 5-7 классы |
| Весенний кросс | Кутушев С.М. | 1-11 классы |
| **Эстетическое воспитание** |
| Праздник цветов | Давлеткильдина Р.М. | 1-4 классы |
| Конкурс «Сылыукай» | Хайруллина Р.А., | 8-11 классы |
| Детский сабантуй | Хайруллина Р.А., | 1-9классы |
| Профилактика правонарушений, алкоголизма и наркомании |
| Акция «Поменяй сигарету на конфету» | Давыдова Н.М. | 7-11 классы |
| «Посеешь привычку, пожнешь характер» - круглый стол | Давыдова Н.М. | 5-11 классы |

1. **Состояние кружковой работы.**

Количество кружков – 5, спортивные секции-2

От СЮТ – 1 кружок « Левша », ДД(Ю)Т-4 кружка: вокал ,фольклор, « Фантазия», бисероплетение;

ИДЮСШ-2: Лыжная подготовка, лыжные гонки;

Количество учащихся, занятых дополнительным образованием – 84%;

1. **Взаимодействие с семьей.**
2. Общешкольное родительское собрание;
3. Классные родительские собрания;
4. Посещения семей;
5. Открытые уроки, классные часы, внеклассные мероприятия;
6. **Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.**

Каждый классный руководитель один раз в месяц проводит классные часы по ПДД. Оформлен стенд «Дорожная азбука». Проводятся инструктажи по ТБ.

1. **Здоровьесберегающие технологии.**

Медосмотр обучающихся, активное привлечение обучающихся к занятиям физкультурой и спортом, поощрение обучающихся, демонстрирующих ответственное отношение к занятиям спортом ,контроль проветривания учебных помещений, сотрудничество с фельдшером сельской амбулатории, контроль проведения физкультминуток, проведение недели «Здоровья».

1. **Пионерская организация – нет.**
2. **Педагог- библиотекарь работает на 0,5 ставки.**
3. **Классные руководители проводят каждый месяц классные часы по профилактике преступлений, правонарушений, наркомании, алкоголизма и табакокурения**.
4. **Совет старшеклассников**: всего-10 членов.

Совместно проведено мероприятий:

* День самоуправления;
* Осенний бал;
* Новогодний маскарад;
* Встреча со студентами;
* Последний звонок;

**19**. Достижения учащихся.

2017 год

 Фестиваль « Детские народные игры»- Гран-при( Хайруллина Р. А,.)

Конкурс рисунков

 ЭБЦ- муниципальный конкурс рисунков« Моя семья»- Кутушева Л- 2-ое место

2017 год

 Вокальный конкурс «Весенняя капель», Насыров А. – 2 место (педагог ДО- Хайруллина Р.А.),фестиваль «Радуга талантов» МаликовАртур – 2 место, Насыров А. – 1 место( вокал, педагог ДО- Хайруллина Р.А.

фестиваль «Радуга талантов» Мурзабаева Э - 2место, Хакимгузина Ю-1 место(ИЗО,) педагог ДО- Давыдова Н.М, Рахимова А.С.

**20. Цели на новый учебный год.**

 Усилить работу по спортивному воспитанию учащихся. Продолжать работу по воспитанию учащихся на традициях башкирского народа.

**9.Участие образовательного учреждения в реализации приоритетного национального проекта «Образование».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление** | **Измерение** | **2017-18** |
| Поддержка общеобразовательных учреждений – реализация инновационной образовательной программы | ед. | - |
| Поощрение лучших учителей  | чел. | - |
| Дополнительное вознаграждение за классное руководство | чел. | 10 |
| Государственная поддержка талантливой молодежи | чел. | - |
| Оснащение школ учебным оборудованием (учебные кабинеты, интерактивные комплексы) | ед. | - |
| Информатизация образования – подключение школ к сети интернет, наличие мультисервисной образовательной сети | ед. | 1 |
| Поставка школьных автобусов в сельские территории  | ед. | 0 |
| Совершенствование организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях – охват  | чел., % | 94,100% |
| Развитие дистанционного образования детей-инвалидов | чел. | 0 |

**10. Переход на новые образовательные стандарты**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Основные направления | 2015/16уч. год | 2016/17уч. год | 2017/18уч. год | 2013-2014Уч. год |
| 1. Количество классов, переходящие на государственные стандарты второго поколения  |  | 4 | 4 |  |
| 2. Количество подготовленных учителей к введению государственных стандартов нового поколения | учителя нач. классов |  Уч. физ-ры, технологии,ИЗО | Уч.башк.языка, русск.языка, математики, биологии | Всего: 16 |
| 3. Количество учителей, повышающих квалификацию в соответствии ФГОС | 6 | 5 | 4 | 3 |
| 4. Организация массового обучения работников образования по всему комплексу вопросов связанных с введением стандартов |  | 13учителей Имеют удостоверение по владению ИКТ  | все учителя имеют удостоверение по владению ИКТ | все учителя имеют удостоверение по владению ИКТ |
| 5. Количество классов, использующие программы внеурочный деятельности ОУ в т.ч.: в ОУ | 4 | 6 | 7 | 3+3 |
| 6. Организация использования дистанционной образовательной технологии в соответствии с ФГОС | 4 | 4 | 11 уроков |  |
| 7. Наличие основной образовательной программы (ООП) ОУ в соответствии с ФГОС | + | + | + | + |

**11. Организационно-педагогическая структура образовательного учреждения**

**11.1. Контингент обучающихся**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Начальная школа | Основная школа | Средняя школа | Всего по ОУ |
| Общее количество обучающихся | 50 | 39 | 5 | 94 |
| Общее количество классов/средняя наполняемость классов, в том числе: | 48 | 59 | 15 | 94 |

**11.2. Режим работы образовательного учреждения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Режим работы | Начальная школа | Основная школа | Средняя школа |
| Продолжительность учебной недели (дней) | 5 дней -1кл. и 6 дней-2,3,4 кл. | 6 дней | 6 дней |
| Продолжительность уроков (мин) | 35 и 45 минут  | 45 минут | 45 минут |
| Продолжительность перерывов (мин) | 10,20 минут  | 10, 20 минут | 10, 20 минут |
| Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся |  | В мае 5-8кл. | В мае 11 кл. |

**12. Сведения о кадрах образовательного учреждения**

12.1. Обобщенные сведения о составе и квалификации педагогических кадров

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наличие квалификации** | **Всего** | **% к общему числу педагогических работников** |
| Образование: высшее | 15 | 88 |
| Незаконченное высшее | 0 | 0 |
| Среднее специальное | 1 | 3 |
| Квалификационные категории: высшая | 1 | 24 |
| первая | 13 | 76 |
| Без категории | 2 | 17 |
| почетные звания | 1 | 1 |
| ученые степени | 0 | 0- |
| прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года | 11 | 76 |

**13. Сведения о содержательно-целевой направленности и уровнях реализации образовательного процесса**

**Характеристика образовательных программ, реализуемых в общеобразовательных учреждениях различного вида**

|  |  |
| --- | --- |
| Цели и виды деятельности Учреждения | Содержательно-целевая направленность общеобразовательных программ различного вида |
| Наличие в образовательном учреждении (указание, в каких именно классах реализуются) | Планируемые уровни подготовки обучающихся |
|  | На первой ступени (1-4 кл.) | На второй ступени (5-9 кл.) | На третьей ступени (11 кл.) | На второй ступени (5-9 кл.) | Натретей ступени (10-11 кл.) |
| Целями учреждения является реализация права граждан на образование | + | + | + | + | + |
| Учреждение осуществляет следующие виды деятельности: образовательную, воспитательную. | + | + | + | + | + |

**Изучение иностранных языков**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Иностранный язык | Начальная школа | Основная школа | Средняя школа |
| Английский язык | **+** | **+** | **+** |

Нестандартные формы освоения образовательных программ по классам отсутствуют

Характеристика программно-методического оснащения учебного плана образовательного учреждения

**4.Перечень программ, по которым ведется обучение учащихся в МБОУ СОШ с. Ахмерово**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № |  Предмет  | Кл.  |  Автор, год издания |
| 1234567891011121314151617181920212223242526272829 | Русский языкРусский языкЛитературное чтениеРусская литератураРодной языкРодная литератураБашкирский языкБашкирск.литератураАнглийский языкМатематикаАлгебраГеометрия1ИнформатикаИсторияОбществознаниеГеографияБиологияФизикаХимияОкружающий мирМузыкаИЗОТехнологияТехнологияОБЖФизическая культураМХК Культ. БашкортостанаИстория Башкортос. | 1-45-111-45-111-41-45-115-112-111-67-117-118-115-116-115-115-117-118-111-41-91-915-118-111-11112-78-9 | Сынбулатова Ф.Ш. и др. Уфа-2014г.Альмухаметов Р.В., Закирьянов К.З.Уфа-2015г.Харисова Т.Е., Уфа- 2014г.Бирюкова С.К., Вербовая Н.Н. «Просвещение» 2015г.Сынбулатова Ф.Ш. и др. Уфа-2013г.Давлетшина М.С. Сынбулатова Ф.Ш. Уфа-2012г.Псянчин В.Ш., Псянчн Ю.В. Уфа-2015г.Гималова М.Г., Хусаинова Г.Б. Уфа-2014г.Биболетова М.З. Баллас-2011г.Демидова Т.Е.1-2кл. 2016г., Моро М.И. 3-4кл. Уфа-2015г.Н.Я.Виленкин 5-6 кл.Макарычев Ю.Н., Колмогоров А.Н. «Просвещение»Л.С.Атанасян и др. «Просвещение»Н.Д. Угринович и др. «Баллас»Д.Д.Данилов и др. «Школа -2100»Боголюбов Л.Н. и др. Просвещение-2015г.Петрова Н.Н. Дрофа-2016г.Сонин идр. Дрофа-2015г., Пасечник .2014г.Дик Ю.И. Дрофа-2014г.Габриелян О.С.. Дрофа-2013г.Вахрущев А.А.Уфа-2012, Плещаков «Просвещение»-2014г.Ямалетдинова Н.Г., Хусаинова Р.Х. Уфа-2013г.Пурик Э.Э.,Ахадуллина Н.Э. Уфа-2014.О.А.Куревина,Е.А.Лутцева. 2014гСимоненко В.Д.Дрофа-2014г.Смирнов А, Мишин Б. «Просвещение» 2015г.Валиахметов Р.М., Абдуллин М,Г.Уфа-2015г.Солодовников Ю.А., Предтеченская Л.М. Дрофа-2014гБуракаев И.Д., Буракаева М,С. Уфа-2016г.Акманов И.Г. Уфа-2014г. |

**Федеральный перечень учебников, по которым ведется обучение в МБОУ СОШ с. Ахмерово.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс  | Предмет, автор | Год издания | Обесп.  |
| 567891011 | Русский язык, Саяхова Л.Г.Русский язык, Саяхова Л.Г.Русский язык, Закирьянов К.З.Русский язык, Закирьянов К.З.Русский язык, Саяхова Л.ГРусский язык, Закирьянов К.З. Русский язык, Закирьянов К.З. | 2014201520142014201220162016 | 100100100100100100100 |
| 567891011 | Русская литература, Ахметзянов М.Г.и др.Русская литература, Русина Н.С. и др.Литература. Ефремова, Русина Н.С.Литература Бирюкова С.К.,Мальцева К.В.Литература Вербовая Н.Н., Бирюкова С.К.Литература, Бирюкова С.К., Русина Н.С.Литература. Бирюкова С.К. | 2014201520132014201620142013 | 100100100100100100100 |
| 2-11 | Английский язык. БиболетоваМ.З.. Денисенко. | 2016 | 100100100100100100100100100100 |
| 12345678910-11 | Математика. Демидова Т.ЕМатематика. Демидова Т.Е.Математика. Моро М.И.Математика. Моро М.И.Математика. Виленкин Н.Я.Математика. Виленкин Н.Я.Алгебра. Макарычев Ю.Н.Алгебра. Макарычев Ю.Н.Алгебра. Макарычев Ю.Н.Алгебра. Колмогоров А.Н. | 2015201520152015201620122012201420142013 | 100100100100100100100100100100 |
| 7-910-11 | Геометрия. Атанасян Л.С.Геометрия. Атанасян Л.С.  | 20132014 | 100100 |
| 8910-11 | Информатика. Угринович Н.Д.Информатика Угринович Н.Д.Информатика Угринович Н.Д. | 20132013 | 5070100 |
| 566778899101111 | История древнего мира. Вигасин А.А.История Отечества.А.А.Данилов, История средних веков. Е.В.АгибаловаИстория Отечества.Д.Д.Данилов,История нового времени.Д.Д.Данилов,История Отечества.Д.Д.Данилов,История нового времени.Д.Д.Данилов,История Отечества.Д.Д.Данилов,История нового времени.Д.Д.Данилов,История Россия и мир. А.А..Данилов,Новейшая история.АлексашкинаИстория Отечества. А.О.Чубарьян. | 201420132013201320122012201620122012201320132013 | 100100100100100100100100100100100100 |
| 678-91011 | Обществознание. Боголюбов Л.Н.Обществознание. Боголюбов Л.Н.Обществознание. Боголюбов Л.Н.Обществознание. Боголюбов Л.Н.Обществознание. Боголюбов Л.Н. | 20142016201420162012 | 100100100100100 |
| 7891011 | Физика. Перышкин А.В.Физика. Перышкин А.В.Физика. Перышкин А.В. Гутник Е.М.Физика. Мякишев Г.Я.Физика. Мякишев Г.Я. | 20142015201220152015 | 100100100100100 |
| 891011 | Химия. Габрелян О.С.Химия. Габрелян О.С.Химия. Габрелян О.С.Химия. Габрелян О.С. | 2012201520142012 | 100100100100 |
| 5678910-11 | Природоведение. Пакулова В.М..Биология. Пасечник В.В.Биология. Биология.Биология.Биология. Каменский А.А. | 201220142015201420152014 | 100100100100100100 |
| 1234 | Мир вокруг нас. Вахрущев А.А.Мир вокруг нас. Плещаков А.А.Мир вокруг нас. Плещаков А.А.Мир вокруг нас. Плещаков А.А. | 2014201420152012 | 100100100100 |
| 678910-11 | География. ГерасимоваГеография ,Коринская А.С.География. Дронов В.П.География .Дронов В.П.География. Максаковский В.П. | 20152015201620122015 | 100100100100100 |
| 81011 | ОБЖОБЖОБЖ | 201520132013 | 100100 |
| 11 | МХК. Рапацская Л.А. | 2015 | 100 |
| 10-11 | Экономика. Липсиц. | 2014 | 100 |
| 567811 | Технология. Под ред. Симоненко В.Д.Технология. Под ред. Симоненко В.Д. Технология. Под ред. Симоненко В.Д. Технология. Под ред. Симоненко В.Д. Технология. Под ред. Симоненко В.Д. | 20142015201520122013 | 100100100100100 |

**Региональный перечень учебников, по которым ведется обучение**

 **в МБОУ СОШ с. Ахмерово**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс  | Предмет, автор | Год издания | Обесп.  |
| 11234 | Букварь, Сынбулатова Ф.Ш.Русский язык,Аминева Л.Н. Русский язык, ДавлетбаеваРусский язык, Сынбулатова Ф.Ш.Русский язык, Сынбулатова Ф.Ш | 20132013201220152015 | 100100100100100 |
| 1234 | Литературное чтение. Харисова Т.ЕЧтение. ДавлетбаеваЧтение. Сынбулатова Ф.Ш.Чтение. Сынбулатова Ф.Ш. | 2014201420122013 | 100100100100 |
| 112345678910-11 | Алифба. Сынбулатова Ф.Ш.Родной язык. Сынбулатова Ф.Ш.Родной язык. Сынбулатова Ф.Ш.Родной язык. Сынбулатова Ф.Ш.Родной язык. Сынбулатова Ф.Ш.Башкирский язык. Псянчин В.Ш. др.Башкирский языкТулумбаевХ.А.и др.Башкирский язык. Азнабаев А.М. и др.Башкирский язык. Абдуллина Ф.Ф.и др.Башкирский язык.Псянчин В.Ш. и др.Башкирский язык.ПсянчинВ.Ш.и др. | 20142014201520142015201520152015201520152015 | 100100100100100100100100100100100 |
| 1234567891011 | Родная речь.Сынбулатова Ф.Ш.Родная речь. Давлетшина М.С. и др.Родная речь. Сынбулатова Ф.Ш., Мавлиярова А.Т.  Родная речь. Сынбулатова Ф.Ш., Мавлиярова А.Т. Башкирская литература. Идельбаев М.Х.Башкирская литература. Идельбаев М.Х.Башкирская литература. ГималоваМ.Г. Башкирская литература. Гималова М.Г.Башкирская литература. Хусаинов Г.Б.Башкирская литература. Хусаинов Г.Б.Башкирская литература. Хусаинов Г. | 20122013201220132012201320152015201520142014 | 100100 100100100100100100100100100 |
| 23456789 | Уроки жизни. Буракаев И.Д. Буракаева М.С.Уроки жизни. Буракаев И.Д. Буракаева М.СУроки жизни. Буракаев И.Д. Буракаева М.СКультура Башкортостана. Буракаев И.Д. Культура Башкортостана. Буракаев И.Д. Культура Башкортостана. Буракаев И.Д. Истории и культура Башкортостана. Акманов И.Г. История и культура Башкортостана. Акманов И.Г. | 20162013201420142014201420152015 | 100100100100100100100100 |

**15. Информационно-техническое оснащение образовательного процесса**

|  |  |
| --- | --- |
| Уровень обеспеченности учебной литературой федерального перечня | **98,7%** |
| Уровень обеспеченности учебной литературой регионального перечня | **100%** |
| Уровень обеспеченности электронной литературой | Кол-во 25 |

**15.1. Перечень компьютеров, имеющихся в ОУ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тип техники | Где установлен(кабинет информатики, администрация и т.д.) | Кем используется (предметы) | Год установки  |
| Пентиум - 1 | Кабинет библиотека | библиотека | 2014 |
| Пентиум - 4 | Кабинет информатики | Физика , математикаИКТ | 2012 |

**15.2.Компьютерные программы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид программы | Наименование программы | Кем разработана | Где применяется |
| 1)Диски из комплекта «Первая помощь»2) Редактор башкирских шрифтов3) программа Netpolis, Linux |  |  |  |

**15.3. Дополнительное оборудование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Характеристики | Количество | Производитель |
| 1) Интерактивная доска2) Проектр |  | 12 | ЯпонияЯпония |

**15.4. Электронная почта**soshahmer@yandex.ru

**16. Научно-методическая работа педагогического коллектива**

**Предназначение методической службы школы - повышение качества образования через создание условий для профессионального развития педагогов и повышение их мастерства.**

 В 2017- 18 учебном году коллектив ОУ работал над методической темой « Повышение эффективности педагогического процесса и обеспечение качества образования».

 Работа над этой темой способствует созданию условий для поэтапного перехода на новые образовательные стандарты через развитие образовательной среды школы.

 Цель методической работы: непрерывное повышение уровня педагогического мастерства педагогов, их компетентности в организации и проведении и обеспечении образовательного процесса как основное условие повышения качества образования.

 Задачи : совершенствование пед.мастерства преподавателей; изучение передового опыта с целью повышения научного уровня учителя; активизация работы учителей по самообразованию; информационное обеспечение педагогов в соответствии с их потребностями.

Для реализации задач методической работы на учебный год методическим советом школы разработан план заседаний, утверждены графики проведения школьных олимпиад, предметных недель. На заседаниях методического совета рассмотрены вопросы:

• представление опыта работы учителей,

• организация работы с одаренными детьми и утверждение программы «Одаренные дети»,

• анализ предметных недель

• подготовка к семинарам и педсоветам,

• обсуждение характеристик педагогов на награждение,

• рассмотрение графика аттестации, единые требования к подготовке экзаменационного материала к итоговой аттестации,

• подготовка к творческому отчету работы методических объединений.

• организация работы педагогов над темами по самообразованию и др.

Формы и направления методической службы:

-работа педсоветов.

 Тематические педсоветы «Развитие воспитательного потенциала ОУ» с демонстрацией презентаций фрагментов школьных мероприятий, кружковых, секционных занятий, выступление « Портфолио педагога в системе методической работы ОУ», « Оценка ЗУН и защита ребенка от педагогической некомпетентности» .

-открытые уроки.

В этом году в рамках дистанционного обучения были проведены 4 дистанционных занятия:

Кутушева Г.М. по русскому языку « Творчество Есенина», Гилязева Л. Г.по башкирской литературе « Сказки», Хайруллина Р.А. по ОДНКНР « Наследие башкирского народа», Имильбаева Р.Б « Дроби»

- внеклассная работа

В школе работают кружки по линии ДДЮТ, СЮТ, секции ИДЮСШ. Имеются призовые места в конкурсе « Весенняя капель», КВН « Безопасная дорога детства», конкурс е поделок детей – инвалидов « Радуга талантов», в шашечных турнирах, районно-городских соревнованиях по легкой атлетике.

- аттестация педагогов

-курсовая подготовка педагогов.

 Это традиционные , но надежные формы организации методической работы. Их помощью осуществляется поэтапная реализация образовательных программ , обновление образования через использование актуальных педагогических технологий(здоровьесберегающие, развивающие).

Главной структурой организующей методическую работу учителей – предметников, являются методические объединения:

-Методическоеобьединение начальных классов

-МО учителей гуманитарного цикла(рус.яз/лит, баш.яз/лит, история, обществознание,МХК, ИКБ)

 -МО учителей естественно- математического цикла(математика , физика, ИКТ, биология, география, химия)

- МО учителей физвоспитания, технологии, ИЗО.

Это один из управляющих органов школы, способствующий повышению профессиональной мотивации, методической культуры учителей и развитию их творческого потенциала.

В соответствии с общей темой работы школы, каждым методическим объединением выбраны темы работы, определены цели и задачи, отражающие совершенствование процессов воспитания и образования, согласно методической теме школы. Были составлены планы работы, по которым велась методическая работа. Руководителями методических объединений за прошедший год предоставлены анализы о проделанной работе. На заседаниях М\О обсуждались следующие вопросы:

 - Обеспечение учебно-методического сопровождения УВП

 - Освоение новых подходов в обучении, использование ИКТ

 - Работа с одаренными детьми, проведение школьных олимпиад, предметных недель

 - Изучение и обобщение педагогического опыта учителей, развитие творческого потенциала каждого учителя в своей предметной деятельности.

Особое внимание на заседаниях методических объединений уделялось изучению нормативных документов, обмену опытом по составлению рабочих программ и воспитательных планов, анализу и мониторингу ЗУН учащихся по предметам, выявлению пробелов в знаниях, обсуждению мер, направленных на их ликвидацию, повышению познавательной активности и качества знаний, организации работы с «одаренными учащимися», необходимости использования в образовательном процессе современных информационно – коммуникативных и педагогических технологий.

В процессе работы методических объединений педагогами представлены методические копилки обобщения опыта по темам самообразования.

 Все М/О организовали взаимопосещение уроков, с целью обмена опытом, оказания методической помощи молодому с специалисту. Методические объединения вели подготовку к предметным неделям, был организован и проведен школьный семинар на тему: «Методика проведения уроков с использованием ИКТ». Следует отметить плодотворную работу ШМО учителей нач. классов, гуманитарного цикла.

 В целях обеспечения выбора направлений методической работы было осуществлено прогнозирование потребностей педагогов в методическом обеспечении образовательного процесса. По итогам диагностики составлен план работы методической службы, уточнен план повышения квалификации учителей, перспективный план аттестации работников ОУ, подбор тем по самообразованию педагогов. Результаты самодиагностирования учителей показали, что затруднения испытываются по следующим вопросам:

-обобщение передового опыта, самоанализ

Эти выявленные проблемы вносились в повестку дня заседаний МО.

МБОУ СОШ с.Ахмерово имеет связь с филиалом БГУ Стерлитамкскойпед. академии, каждый год на базе проходят педагогическую практику студенты вуза по специальностям: история, башк/ русск.язык,литература, начальному образованию, мтематика и физика. В школе имеются соответствующие кадры для обеспечения методической помощи студентам – практикантам.

 **Выводы:** Методический совет школы являлся направляющим и организующим органом в организации условий для развития педагогов и обучающихся. Цели, задачи, план-график были составлены с учетом тенденций современного качественного образования и в достаточной мере реализованы. Но отмечается неравнозначное участие в работе всех членов методического совета.

 **Рекомендации:** для повышения эффективности распределить сферы деятельности между всеми членами методического совета

 Ц**ели на 2018/19 учебный год:** организация оптимального учебно-воспитательного процесса на базе личностно - ориентированного подхода с учетом индивидуальных особенностей учащихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.

 **Задачи на 2018/19 учебный год:**

1. Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом.
2. Создание  необходимых условий для  реализации основной образовательной программы начального общего образования.
3. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
4. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, формирование стремления к здоровому образу жизни.
5. Совершенствование условий взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство.
6. Привлечение внешкольных учреждений к сотрудничеству для развития творческих, интеллектуальных, индивидуальных  возможностей учащихся.

|  |
| --- |
| **17.1. Предметные недели** |
| **Цель**: развитие интересов и раскрытие творческого потенциала учащихся |
|  | *Методические объединения:* |  |  |  |
| **1.** | учителей начальных классов | ноябрь |  |  |
| **2.** | учителей математики, физики, информатики, биологии | Декабрь |
| **3.** | учителей гуманитарного цикла | март |
|  |
|
| **17.2 . Методические семинары****Цель:** практическое изучение вопросов, являющихся проблемными для определенной группы педагогов |
| **1.** | Развитие мотивов достижения успеха | Ноябрь | Зам. директора | Повышение уровня знаний учителей в области методики преподавания |
| **2.** | Приемы стимулирования школьников | Февраль | Зам.директора, рук. М/О | Повышение Эффективности использования технологии развивающего обучения учителями начальных классов |
| **3.** | Теоретический семинар «Нормативно-правовая база и методические рекомендации по вопросу аттестации» | Апрель | Зам. директора | Повышение теоретических знаний аттестующихся педагогов |
| **17.3. Методические советы****Цель:** реализация задач методической работы на текущий учебный год |
| **1.** | Утверждение плана методической работы на 2018/19учебный год | Август | Зам. директора  | Обеспечение выполнения задач плана методической работы |
| **2.** | 1. Утверждение программ вариативной части учебного плана.2. Утверждение графика проведения школьных олимпиад, предметных недель | Сентябрь | Руководители М/О, зам.директора | **1.** ОбеспечениеКачественной реализации вариативной части учебного плана.**2.** Обеспечение Организованного проведения олимпиад, предметных недель |
| **3.** | Реализация программы «Одаренные дети». Анализ проведения предметных недель. Результаты издательской деятельности в рамках экспериментальной работы. Итоги научно-методической работы за год | Апрель | Зам. директора , руководители М/О | **1.** ВыявлениеПоложительных моментов и проблем в работе с одареннымидетьми.**2.** Результативность проведения предметных недель, выявление положительного опыта, проблем.**3**. Анализ выполнения задач плана научно-методической работы за2017/18 учебный год, выявление проблемных вопросов |
|  |
| **17.4. Диагностика деятельности педагогов****Цель:** совершенствование непрерывного процесса диагностики труда учителя |
| **1.** | Выявление трудностей и лучшего опыта в работе учителя | Сентябрь | Зам. директора | Диагностические карты по изучению трудностей и лучшего опыта в работе учителей |
| **2.** | Организация мониторинга развития педагогического коллектива | Октябрь | Зам. директора | Разработка показателей мониторинга |
| **3.** | Составление банка данных | Ноябрь-декабрь | Зам.директора | Мониторинг |
| **17.5. Работа с методическими объединениями****Цель:** совершенствование методического обеспечения образовательных программ и роста профессиональногомастерства педагогов |
| **1.** | Методическое совещание «Приоритетные задачи методической работы в 2018 /19 учебном году и отражение их в планах методических объединений» | Сентябрь | Зам. директора  | Системное решение задач методической работы |
| **2.** | Методическое совещание «Мотивация и образовательный процесс» | Ноябрь | Зам. директора  | Целенаправленная работа по изучению вопроса мотивации |
| **3.** | Методическое совещание «Подготовка к проведению методического дня» | Февраль | Зам.директора | Оформление заявок на участие |
| **2. ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** |
| **17.6Предпрофильная подготовка и профильное обучение** |
| **Цель:** формирование готовности к выбору профиля и сознательному выбору профессии |
| **№****п/п** | Содержание работы | Сроки | Ответствен­ные | Предполагаемый результат |
| **1** | Родительские собрания в 9-11-х классах | Сентябрь | Классные руководители | Информирование родителей обучающихся 9-11-х классов о выборе профессии |
| **2** | Разработка и проведение информационных мероприятий, стендов | В течение года | Заместители дир.  | Осознанный выбор профиля |
| **3** | Введение инновационных элементов учебного плана в образовательный процесс | Сентябрь | Директор школы | Модель  |
| **4** | Разработка и введение новой системы оценки труда и вознаграждения учителей | Октябрь | Директор школы, профком, рабочая группа | Положение |
| **5** | Организация мониторинга учебной и внеучебной нагрузки, состояния здоровья обучающихся 9-11-х классов | Октябрь | Зам.директора,классные руководители | Системный мониторинг |
|  |
| **3. РАБОТА С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ** |
| **Цель:** выявление одаренных детей и создание условий , способствующих их оптимальному развитию |
| **1.** | Определение контингента и составление плана работы по организации исследовательской деятельности с учащимися | Сентябрь | Зам.директора | Организация исследовательской деятельности, проведение научно-практической конференции |
| **2.** | Разработка плана реализации программы работы с одаренными детьми | Сентябрь | Зам. директора  | План реализации программы на2018/2019 учебный год |
| **3.** | Цели и содержание исследовательской работы | Октябрь | Зам. директора | Определение целей исследовательской работы |
| **4.** | Библиографическая работа. Составление списка литературы. Библиографическое описание | Ноябрь | Зам. директора | Список литературы |
| **5.** | Отбор и систематизация материала | Ноябрь | Зам. директора | План исследований |
| **6.** | Работа над черновиком | Декабрь | Зам. директора | Систематизация материала |
| **7.** | Правила оформления научной работы | Декабрь | Зам. директора | Текст научной работы |
| **8.** | Подготовка к публичному выступлению на школьной научной конференции | Январь | Зам. директора | Текст речи. Ораторское мастерство |
| **9.** | Выступление обучающихся и обсуждение работ  | Февраль | Зам. директора, учителя-предметники | Отчет по исследовательскойдеятельности |
| **10.** | Выступление обучающихся на школьной на­учной конференции «Поиск и творчество» | Апрель | Зам. директора, учителя-предметники,  | Выявление и поддержка одаренных детей |
| **11.** | Участие в городской научно - практической конференции «Шаг в будущее» | Ноябрь | учителя-предметники, зам. директора  | Уровень владения навыками исследовательской деятельности |
| **12.** | Подготовка и проведение школьных олим­пиад | Октябрь | учителя-предметники, зам. директора  | Выявление и поддержка одаренных детей |
| **13.** | Составление заявок на участие в городских олимпиадах | Ноябрь | Зам. директора | Определение участников городских олимпиад |
| **14.** | Определение рейтинга школы по результатам городских олимпиад | По плану | Зам. директора | Определение уровня подготовки учащихся |
| **15.** | Работа с учащимися, обучающимися на «отлично» | В течение года | Учителя-предметники | Выявление и поддержка одаренных детей |
| **16.** | Проведение интеллектуальных марафонов в рамках предметных недель | По плану | Руководители М/О | Выявление и поддержка одаренных детей |

18.1. Реализуемые формы научно-методической работы-0

18.2. Опытно-экспериментальная работа ОУ-0

18.3. Исследовательская работа.-2

18.4. Обобщение передового педагогического опыта-2

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Тема опыта | Форма обобщения | Автор опыта |
| 12 | Индивидуальный подход при подготовки ГИА. Формы взаимосвязи школы с родителями | Мастер-классДоклад |  Имильбаева Р.БТагирова Д.Ш |

**19. Сведения об итоговой аттестации выпускников**

 Контингент выпускников по годам обучения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество выпускников (на конец каждого учебного года) |  |  |
| За 2011-2012учебный | За 2012-2013 учебный год | За 2013-2014учебный год | За 2014-2015 учебный | За 2015-2016 учебный год | За 2016-2017 учебный год | За 2017-2018 учебный год |
|  | 10 | 7 | 7 | 8 | 0 | 0 |  |
|  | 11 кл. |  |  |  |  |  |  |  | 5 |

**Информация по ЕГЭ, ГИА МБОУ СОШ с.Ахмерово**

Успеваемость и качество знаний

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | 2014/2015 | 2015/2016 | 2016/2017 |
| Успеваемость | 100 | 100 | 100 |
| Качество  | 47,5% | 48,6% | 47,2% |

**Количество выпускников, получивших медали по окончанию средней школы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| За 2011-2012 учебный год | За 2012-2013 учебный год | За 2013-2014 учебный год | За 2014-2015учебный год | За 2015-2016учебный год | За 2016-2017учебный год |
| 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 |

 **Сводная ведомость выпускников, поступивших в различные учебные заведения**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название учебного заведения | За 2012-2013 учебный год | За 2013-2014 учебный год | За 2014-2015учебный год | За 2015-2016учебный год | За 2016-2017учебный год |
| К-во | % | К-во | % | К-во | % | К-во | % | К-во | % |
| Государственный ВУЗ | 8 | 80 | 7 | 40 | 3 | 75 | 6 | 70 | 3 | 50 |
| Негосударственный ВУЗ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Техникумы | 2 | 20 | 2 | 30 | 2 | 25 | 2 | 30 | 3 | 50 |

**Основные направления развития ОУ.**

Внедрение информационно-компьютерных технологий в образовательный процесс.

Повышение информационно-коммуникативной культуры участников образовательного процесса.

Развитие массового спорта и физической культуры.

Внедрение здоровьесберегающих технологий.

Развитие культуры поведения обучающихся.

Гражданско-правовое воспитание обучающихся.

 **Основные сохраняющиеся проблемы.**

1. Пополнение и обновление материально-технической базы школы.

**ПОКАЗАТЕЛИ
деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа села Ахмерово**

 **муниципального района Ишимбайский район Республики Башкортостан**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |   |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 42человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 50 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 39 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 5человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 48/40 человек/% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | - |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | -- |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | --- |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | ---- |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | ----- |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | ---- |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | --- |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | --- |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | ---- |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | ---- |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | ---- |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | ---- |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся |  78/68 человек/ 85% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 78/39 человек/ 48% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | /0человек/% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 0 человек/% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0 |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | - |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | - |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 15 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 13/86/% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 13/86 человек/% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 2/ человек13/% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 1/ человек 6.6/% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 12/82 человек/% |
| 1.29.1 | Высшая | 2/13человек/% |
| 1.29.2 | Первая | 13/ 86 человек/% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.30.1 | До 5 лет | 1/5 человек/1,5% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 7/человек 46/% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1- человек/ 1.5% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 0/0 человек/% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 12/1001/5 человек/% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 10/93 человек/% |
| 2. | Инфраструктура |   |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 12 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 18 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой |  нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 92/100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 9,8 кв. м |